**le**

A

Vers B C

**Dissertation**

**POINT MÉTHODE**

Rédiger une conclusion

La conclusion est avant tout une réponse au sujet, réalisée en trois étapes.

**APPLICATION**

1. **Répondez en une phrase à la problématique.**
2. **Combien y a-t-il**

**ÉTAPE 1 Répondre à la problématique**

Les attentes ofﬁcielles de la dissertation au baccalauréat précisent que l’élève doit « construire une argumentation à partir d’une problématique qu’il devra élaborer ». Cette dernière ﬁgure dans l’introduction

avant l’annonce du plan. La conclusion répond globalement à cette problématique.

**d’idées présentes dans**

**le développement ?**

1. **Rédigez un bilan de l’argumentation**

**en n'oubliant aucun des arguments**

**du développement.**

# ÉTAPE 2 Faire un bilan de l’argumentation

**Utilisez des connecteurs logiques pour les relier.**

Les éléments de la réponse à la problématique sont développés

tout au long de la dissertation. La conclusion les récapitule.

Si le développement est organisé en deux parties comprenant deux sous-parties, il faut synthétiser les quatre idées présentes dans

le devoir.

*Attention à ne pas ajouter de nouvelles idées ou à trop développer un argument car ce n’est pas la fonction de la conclusion mais celle du développement.*

# Proposer une ouverture

**ÉTAPE 3**

En ﬁn de conclusion, une ouverture vers un sujet proche de celui traité peut être rédigée (elle est facultative). Elle pourrait servir

de problématique à un nouveau sujet mais doit être absolument reliée au sujet. Elle peut prendre la forme d’une question.

1. **Recherchez ce qu’est**

**la RSE (responsabilité sociale des entreprises) et rédigez une ouverture en y incluant**

**cette information.**

 Réponse globale

**Exemple de conclusion d'une dissertation sur les di:fférentes figures de l'entrepreneur**

*Il existe une diversité des figures de l’entrepreneur selon le statut juridique mais aussi selon leurs positions et leurs fonctions économiques.*

*Au début de son activité, un entrepreneur doit choisir un statut juridique en fonction de son projet et de ses spécificités. Celui-ci peut évoluer au cours du cycle de vie de l’entreprise : l’entreprise individuelle ou la microentreprise peut devenir une société.*

*Cependant, il faut aussi considérer le point de vue économique : l’entrepreneur peut être innovateur quand il introduit une nouveauté dans le système productif, un manager chargé de gérer l’entreprise et de prendre les grandes décisions ou un actionnaire qui détient la propriété de l’entreprise et vise*

*à en maximiser le profit. Ces différentes figures peuvent être incarnées par une même personne ou bien être dissociées.*

*Depuis les années 1980, c’est la figure de l’actionnaire qui monte en puissance dans les entreprises. Les exigences de rentabilité deviennent ainsi des priorités qui influencent l’action quotidienne des autres parties prenantes.*

278

 à la problématique

Idée principale de la partie I

Idée principale de la partie II

 Ouverture possible

**SUJET**

# En quoi l'entreprise est-elle un lieu de relations sociales entre différentes parties prenantes internes ?

Doc 1 Doc 3

L’organigramme de l’entreprise AMC (centrale d’achat du groupe Casino) en 2017

« La coopération en équipe dans toute organisation est toujours avantageuse. Elle améliore la perfor-

Comité

de direction AMC

**Secrétaire général**

Christophe Allier

**Président d’AMC**

Hervé Daudin

**Directeur général**

Jean-Paul Onillon

mance générale des employés et la productivité de l’organisation. Dans une équipe, chaque employé est res- ponsable de la réussite. Il s’agit d’une combinaison de forces, qui peut éga- lement conduire à minimiser les fai-

**Chefs de groupe**

**Direction des achats** Abel Mercier

**Direction Produits et innovation**

C. Aubry Lecomte

**Direction Data et projets** Sophie Talbot

**Direction achats internationaux** Fabrice Soler

blesses individuelles. Dans ce cas, les forces et les faiblesses des membres de l’équipe peuvent se renforcer et se compléter mutuellement […] Lorsque les employés travaillent en coopé- ration, leurs efforts se multiplient,

**MDD1**

Arnaud Mateos (vins)

Valérie de Santos (épicerie) Alexandre Calvano (frais)

**Non alimentaire** Sébastien Santangeli

**DHP2**

Marie-Anne Malard

**Liquide et vins** Hacène Soualah

**Épicerie et surgelés** Stéphane Beltrami

**Frais** Patrice Mounier

**Diversité Régions et épicerie fine** Bertrand Martin

deviennent plus forts et meilleurs. Dans le processus, les employés travaillant ensemble échangent des idées, car chacun d’entre eux acquiert une nouvelle perspective et

1. MDD : Marque de distributeurs
2. DHP : Droguerie hygiène parfumerie Source : [www.lsa-conso.fr.](http://www.lsa-conso.fr/)

Doc 2

Nombre de journées individuelles non travaillées pour fait de grève pour 1 000 salariés

350

300

250

200

150

de nouvelles connaissances sur les tâches sur lesquelles ils travaillent […] Le partage des connaissances se traduit par des possibilités d’ap- prentissage pour les employés, ce qui ne serait pas possible si chaque membre de l’équipe veillait à ses intérêts limités […] Travailler en équipe permet d’établir la conﬁance dans n’importe quel contexte et dans le cadre d’une coopération en équipe, cela crée des relations solides entre les employés. »

* « 5 Avantages de la coopération

d’équipe et des équipes travaillant ensemble », entrepriseprevention.com. D.R.

100

50

0 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020

Source : *Dares*, enquête *Acemo*.

Champ : entreprises de 10 salariés ou plus du secteur privé non agricole en France (hors Mayotte).

Chapitre 12 **I** Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

279