**le**

A

Vers B C

**Dissertation**

**POINT MÉTHODE**

Présenter et exploiter un document statistique

Pour réussir une dissertation, il faut savoir exploiter les documents statistiques du dossier documentaire.

## Lire et comprendre un document statistique

� Pour bien lire le document, il faut répondre à cinq questions : Qu’est-ce que qui est mesuré ? Où ? Quand ? Par qui ? Comment ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quoi ?** | **Où ?** | **Quand ?** | **Qui ?** | **Comment ?** |
| * De quel type
 | * Sur quelle
 | * À quelle
 | * Quelle est
 | * Quelles
 |
| de document | population ? | date ? | la source ? | sont les |
| s’agit-il ? | Sur quel | * Sur quelle
 | * Qui a produit
 | unités ? |
| (tableau, | territoire ? | période | les données | (pourcentage, |
| diagramme, | * Quel est
 | portent les | statistiques | milliers… ; |
| courbes de | le champ ? | données ? | présentées ? | euros courants |
| variation, |  |  |  | ou constants…) |
| histogramme…) |  |  |  |  |
| * Qu’est ce qui
 |  |  |  |  |
| est mesuré, |  |  |  |  |
| représenté ? |  |  |  |  |

� Pour vériﬁer la compréhension, faites une phrase

complète avec une des données du document. Dans

la phrase, il faut donc préciser la nature du document, sa source, les unités de mesure, la période, le lieu.

� Dégager ensuite les informations principales

du document, en allant de la tendance générale aux cas particuliers.

**APPLICATION**

1. **Pour les deux documents statistiques, répondez aux 5 questions de l’étape 1.**
2. **Réalisez une comparaison chiffrée**

**du salaire annuel moyen en EQTP des hommes et des femmes (doc. 2).**

1. **Faites un calcul pour montrer l’évolution**

**du Smic entre 2013 et 2023 (doc. 3).**

1. **Repérez les liens possibles entre**

**les documents.**

1. **Quels liens pouvez-vous établir entre**

**les documents et les notions (ou**

**mécanismes) au programme**

**qui permettent de répondre au sujet ?**

**ÉTAPE 2**

**ÉTAPE 1**

32

## Exploiter le document statistique

� Après avoir identiﬁé les notions et mécanismes

du cours qui permettent de répondre au sujet, il faut relier les données du document à ceux-ci. Il s’agit de relier au sujet les informations dégagées et déterminer comment les utiliser dans sa réponse.

� Sélectionnez ensuite les données pertinentes pour construire votre argumentation et répondre au sujet

de la dissertation*.* Que va-t-on utiliser du document pour

illustrer vos propos ?

� Pour clariﬁer une situation, on peut parfois faire

une manipulation chiffrée : calculer l’écart entre 2 parts ou 2

taux, illustrer une évolution par le coefﬁcient multiplicateur…

� Quand c’est possible, vous pouvez mettre en relation des documents statistiques et le(s) texte(s) pour répondre

à la question. Vous pouvez donc les utiliser ensemble dans une illustration de paragraphe argumenté.

# Doc 1

**Le salaire résulte-t-il uniquement de la confrontation de l'offre et de la demande sur le marché du travail ?**

# Doc 2

**SUJET**

« Prenez l’exemple du Mississippi et de la Louisiane après l’ouragan Katrina qui est l’ouragan le plus coûteux à avoir frappé le territoire américain jusqu’ici. L’État avait un besoin urgent de travailleurs dans le domaine de la construction – des charpen- tiers, des plombiers, etc. - pour réparer ou remplacer les habitations et les bureaux endommagés. Comment fut assurée la venue de cette main-d’œuvre nécessaire ? Par le marché […] : la demande élevée de travailleurs fit augmenter les salaires. Pen- dant l’année 2005, le salaire hebdomadaire moyen aux États-Unis augmenta à un taux d’environ 6 %. Mais dans les zones lourde- ment touchées par Katrina, le salaire moyen augmenta à l’automne 2005 à un rythme supérieur de 30 % à la moyenne nationale, et certaines régions connurent une aug- mentation deux fois plus élevée. »

* Paul Krugman, Rebin Welles, *Microéconomie,*

De Boeck, 2e édition, 2013.

# Doc 3

**Revenus salariaux annuels moyens en France**

**en 2019 (en euros courants)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intitulé** | **Revenu salarial1** | **Salaire annuel moyen en EQTP1** |
| **Sexe** |  |  |
| Femmes | 18 980 | 26 400 |
| Hommes | 24 450 | 31 450 |
| **Âge** |  |  |
| Moins de 25 ans | 8 140 | 18 640 |
| De 25 à 39 ans | 20 270 | 26 200 |
| De 40 à 49 ans | 26 020 | 31 240 |
| De 50 à 54 ans | 27 180 | 32 260 |
| 55 ans ou plus | 25 970 | 34 490 |
| **Diplôme** |  |  |
| Sans diplôme | 15 420 | 21 920 |
| CAP, BEP ou moins | 18 240 | 23 910 |
| Bac | 20 950 | 25 840 |
| Bac+2 | 26 380 | 30 920 |
| Supérieur à bac+2 | 37 220 | 42 820 |
| **Ensemble** | **21 760** | **29 070** |

1. Le revenu salarial moyen en France en 2019 (tous temps de travail confondus) est de 21 760 euros ; il est de 29 070 euros pour un temps plein (EQTP – équivalent temps plein).

Champ : France hors Mayotte, ensemble des salariés hors élus et apprentis

stagiaires, salariés agricoles et salaires versés par des particuliers-employeurs.

Source : Insee, panel « Tous salariés ».

Évolution du Smic mensuel brut (en euros)

**1 709 €**

**1 603,12€**

**1 430,22 €**

**1 445,38 € 1 457,52 €**

**1 466,62 €**

**1 480,27 €**

**1 498,47 €**

**1 539,42 €**

**1 521,22 €**

**1 554,58 €**

2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023

Smic : Salaire minimum interprofessionnel de croissance. Champ : France hors Mayotte.

Source : Insee.

Chapitre 1 **I** Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? 33