**le**

A

Vers B C

**Dissertation**

**POINT MÉTHODE**

Organiser son travail

La dissertation nécessite d’accomplir une **succession de tâches implicites** pour répondre au sujet de manière argumentée et structurée en 4 heures. Il est important d’avoir une bonne méthode de travail pour éviter le hors- sujet, le manque de temps ou encore le non-respect

de la forme de la dissertation.

## ÉTAPE 1

**Analyser le sujet** permet de bien cadrer ce qui est attendu et d'élaborer une problématique.

## ÉTAPE 2

**Mobiliser ses connaissances** signiﬁe convoquer celles qui sont pertinentes pour traiter le sujet : notions, mécanismes, auteurs, théories, exemples.

## ÉTAPE 3

**Étudier les documents** pour trouver le lien entre chaque

document et le sujet et identiﬁer des pistes d’illustration.

## ÉTAPE 4

**Construire un plan détaillé** permet d’organiser votre propos en deux ou trois grandes parties elles-mêmes composées de deux ou trois sous-parties.

**APPLICATION**

1. **Parmi les activités ci-dessous, quelles sont celles que vous estimez nécessaire de réaliser ?**
   1. Étudier le sujet
   2. Dégager des faits et/ou des idées du texte
   3. Rédiger entièrement le devoir au brouillon

Étape 1 Étape 2 Étape 3 Analyser Mobiliser ses Étudier les le sujet connaissances documents

Étape 4 Construire un plan détaillé

Étape 5

Rédiger

* 1. Extraire des données chiffrées

qui illustrent vos propos

* 1. Construire un plan détaillé
  2. Identiﬁer les séquences argumentatives, les idées, utiles à la réponse
  3. Rédiger le devoir
  4. Exploiter ses connaissances
  5. Utiliser le plus possible de données

chiffrées des documents statistiques

* 1. Réécrire des phrases du texte
  2. Classer les idées dans le plan
  3. Rédiger l’introduction et la conclusion au brouillon

1. **Classez-les dans l’ordre de réalisation**

**que vous jugez logique pour un travail sur une dissertation et associez chacune à une des 5 étapes de travail.**

1. **Estimez pour chaque étape le temps**

**nécessaire pour sa réalisation (le total ne pouvant dépasser 4 heures), puis comparez avec les réponses de la classe.**

1. **Après avoir repéré et classé les étapes,**

**appliquez la démarche pour la dissertation proposée en notant les temps passés étape par étape.**



**ÉTAPE 5**

**Rédiger le devoir** en commençant au brouillon par votre

Conseil

Pensez à bien gérer votre temps et à organiser votre travail sur les 4 heures dont vous disposez pour l’épreuve :

* ne bâclez pas la première étape, base essentielle de votre travail.
* prévoyez environ la moitié du temps

pour la rédaction

* gardez du temps pour vous relire afin de corriger les éventuelles

fautes et de vérifier que vous n’avez

oublié aucun élément important.

**introduction** ( **Fiche Méthode**) et votre **conclusion**

( **Fiche Méthode**). La conclusion doit répondre à la problématique de votre introduction.

Poursuivre au propre pour la rédaction de l’ensemble.

166

**SUJET**

**Le travail est-il encore facteur d'intégration sociale aujourd'hui en France ?**

# Doc 1

**Taux de chômage au sens du BIT1 selon l’âge et le sexe de 2015 à 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Taux de chômage en %** | | | | | **Effectif** (en milliers) |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2019 |
|  | **Ensemble** | 10,3 | 10 | 9,4 | 9 | 8,4 | 2 506 |
| **Sexe** | Femmes | 9,9 | 9,8 | 9,4 | 9 | 8,4 | 1 206 |
| Hommes | 10,8 | 10,2 | 9,4 | 9 | 8,5 | 1 301 |
| **Âge** | De 15 à 24 ans | 24,7 | 24,5 | 22,1 | 20,8 | 19,6 | 555 |
| De 25 à 49 ans | 9,7 | 9,3 | 8,8 | 8,5 | 7,8 | 1 388 |
| 50 ans et plus | 7 | 6,9 | 6,6 | 6,3 | 6,3 | 563 |

Champ : France hors Mayotte, population des ménages, personnes actives.

1. BIT : Bureau international du Travail.

* Source : Insee, enquêtes Emploi, 2020.

# Doc 2

**Distribution du niveau de vie1 annuel** (en euros) **et indicateurs d’inégalités selon l’activité en 2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Les 10 % les plus pauvres**  **ont un niveau de vie inférieur à …** | **Les 10 % les plus riches**  **ont un niveau de vie supérieur à …** | **Moyenne**  **du niveau de vie** |
| **En emploi** | 13420 | 42640 | 27350 |
| **Chômeurs** | 8370 | 27930 | 17520 |
| **Ensemble** | 11210 | 39130 | 24650 |

* + Source : Insee, enquête Revenus fiscaux et sociaux, 2018.

Champ : France métropolitaine, personnes vivant dans un ménage dont le revenu déclaré

est positif ou nul et dont la personne de référence n’est pas étudiante.

1. Niveau de vie : le niveau de vie correspond au revenu disponible en tenant compte de la taille et de la composition du ménage.

# Doc 3

« C. vit en région parisienne, avec sa compagne et un enfant en bas âge. Il est en CDI dans une grande entreprise. Ses parents, encore en activité, sont tous les deux fonction- naires. C. a découvert l’application *Local Eyes*1 en regardant un reportage à la télévision, consacré aux sites et aux appli- cations de "clients mystères".

Au moment de l’entretien, sa compagne est enceinte, et tous deux songent à inscrire leur enfant à une activité de bébés nageurs à la piscine, qui coûte 19 € de l’heure. Leur enjeu : avoir un budget supplémentaire. L’objectif est de mettre de l’argent de côté pour offrir une activité à leur enfant sans impacter leur budget habituel. C. installe sur son téléphone plusieurs applications proposant des micro-tâches. Il orga- nise ensuite son utilisation en fonction du temps que lui laisse son travail, des avantages que chaque appli peut pro- poser, et de la nature des "missions". […] Il a installé puis supprimé [des applications], en raison des bugs rencontrés. À un moment de la journée, C. quitte son domicile pour faire

son running habituel, accompagné de son smartphone et d’une batterie additionnelle. Avant d’entamer sa course, il consulte ses notifications. Sur un rayon de 5 à 10 kilomètres, il peut en effet recevoir l’alerte d’une de ses applications de micro-travail, et prendre connaissance des nouvelles micro-tâches disponibles. Du choix des tâches dépendra son parcours de course. Régulièrement, C. s’arrête dans un magasin, une supérette, une pharmacie ou un supermarché de proximité, puis il prend des photos des produits indiqués par son application. Certaines micro-tâches prennent plus de temps que d’autres : il faut d’abord se présenter au gérant de l’enseigne sur laquelle on enquête, en présentant un ordre de mission envoyé sur le smartphone. »

* A. Casilli, P. Tubaro, C. Le Ludec, M. Coville, M. Besenval,

T. Mouhtare, E. Wahal, *Le Micro-travail en France. Derrière l’automatisation de nouvelles précarités au travail ?, Rapport Final Projet DiPLab « Digital Platform Labor »*, [http://diplab.eu,](http://diplab.eu/) 2019.

1. Application proposant des missions rémunérées en magasin

(photos, questionnaires).

Chapitre 7 **I** Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?

167