Vers bAc

**le**

**Méthode de l’épreuve composée**

298

L’épreuve composée dure 4 heures. Elle comporte 3 parties portant sur des chapitres différents et au moins deux champs du programme de Terminale (économie, sociologie, science politique, regards croisés).

**Mobilisation de connaissances** (4 points)

Conseil

* Consacrez moins

de 45 minutes à cette

partie.

* Votre réponse au sujet ne doit pas dépasser

une page.

* Si le sujet est formulé de la

manière suivante « à

l’aide d’un exemple,

… », il est préférable de commencer votre réponse par

une illustration et non

de la placer à la ﬁn.

**PARTIE 1**

Il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses

**connaissances**, acquises dans le cadre du programme.

Cette partie vise à vériﬁer **la maîtrise des notions et mécanismes** sur

un des chapitres du programme de terminale. Aucun document n’est fourni.

**MÉTHODE**

1. Identiﬁez à quel chapitre fait référence le sujet.
2. Repérez la tâche demandée : « expliquez », « montrez », « illustrez »,

« distinguez »… -+ *Point Méthode « Travailler sur les énoncés »*

1. Déﬁnissez les notions, mécanismes de la question. -+ *Point Méthode*

*« Présenter un mécanisme »*

1. Listez les connaissances relatives à ce sujet (faits, exemples…).

**Étude d’un document statistique** (6 points)

**PARTIE 2**

Cette partie comporte **deux questions** pour étudier un **document statistique** (graphique, tableau, carte, radar, etc.). L’objectif est d’évaluer votre capacité à collecter et traiter l’information d’un document statistique pour expliquer

un phénomène économique, social ou politique en mobilisant vos connaissances.

**La première question** vise à vériﬁer la maîtrise de la collecte des données, leur lecture et la réalisation de calculs simples. **La deuxième question** a pour objectif de relier les informations contenues dans le document avec vos connaissances.

Conseils

* Consacrez environ

1 h 15 à cette partie.

* Votre réponse au sujet ne doit pas dépasser

une page et demie.

* Pour l’évolution

d’un phénomène

dans le temps, pensez à identiﬁer plusieurs périodes en partant du général au particulier.

* Insérez

des calculs simples

par des manipulations chiffrées qui donnent du sens aux données (écarts en points

de pourcentage ou

en euros, coefﬁcient multiplicateur, somme de parts…).

**MÉTHODE**

1. Avant tout, il faut analyser le document au brouillon : nature, source, date

de parution, périodes et pays concernés, unités utilisées.

1. Pour la première question :
	1. Identiﬁez la tâche demandée : « comparez », « caractérisez »…
	2. À partir des données chiffrées que vous aurez sélectionnées (au moins 2), rédigez des phrases de lecture et réalisez des calculs simples (au moins 1).
	3. Rédigez votre réponse en deux temps en énonçant une afﬁrmation puis en

l’illustrant avec les données sélectionnées.

1. Pour la deuxième question :
	1. Identiﬁez la tâche demandée : « expliquez », « montrez », « illustrez »…
	2. Déﬁnissez les notions, mécanismes de la question. Puis listez les connaissances, savoirs à mobiliser pour répondre à ce sujet.
	3. Sélectionnez des données chiffrées pour illustrer votre réponse au travers

de lectures et calculs simples. -+ *Point Méthode « Présenter et exploiter un document statistique »*

1. La réponse peut être rédigée en utilisant la méthode AEI.

-+ *Point Méthode « Rédiger une séquence argumentative »*

Vers bAc

**le**

299

**Raisonnement s’appuyant sur un dossier documentaire** (10 points)

**PARTIE 3**

Il s’agit de **répondre à un sujet en utilisant les 2 ou 3 documents** de natures

différentes (texte, tableau, schéma…) du dossier.

Pour répondre vous devez :

* mobiliser vos connaissances,
* organiser votre raisonnement : une introduction, un développement

en séquences argumentatives et une conclusion,

* utiliser les documents pour illustrer votre propos par des lectures de données, calculs simples et citations.

**MÉTHODE**

Conseils

* Consacrez environ

2 heures à cette

partie. Si vous avez des difﬁcultés à gérer votre temps, vous pouvez commencer par cette partie 3

qui compte pour

10 points.

* La longueur attendue de votre réponse au

sujet est variable, généralement comprise entre 3 à 4 pages.

**Les** étapes 1 à 4 sont à réaliser au brouillon.

* 1. Analysez le sujet : Repérez les notions clés du sujet puis identiﬁez

la consigne (Qu’est-ce qu’on vous demande ?). -+ *Point Méthode*

* 1. Mobilisez vos connaissances sur ce sujet : Listez les notions, mécanismes, auteurs, théories et exemples utiles pour répondre au sujet.

-+ *Point Méthode « Mobiliser ses connaissances »*

* 1. Analysez et exploitez le dossier documentaire : Pour chaque document, repérez les idées principales, sélectionnez des données (lectures et calculs simples) et reliez les idées à vos connaissances et au sujet.

-+ *Point Méthode « Présenter et exploiter un texte »*

Ce travail peut se faire sous la forme d’un tableau à compléter :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Idée principale | Lien avec le sujet | Données utiles |
| Doc. 1 |  |  |  |
| Doc. 2 |  |  |  |
| Doc. 3 |  |  |  |

-+ *Point Méthode « Exploiter un dossier documentaire »*

* 1. Réalisez un plan détaillé : identiﬁez les différents arguments pour répondre au sujet (entre 2 et 4 paragraphes AEI) ; hiérarchisez les arguments aﬁn que votre raisonnement soit cohérent et logique. -+ *Point Méthode « Organiser*

*un raisonnement »*

* 1. Rédigez votre raisonnement : l’introduction ne comporte pas

de problématique mais annonce la démarche pour répondre au sujet et les déﬁnitions ; la conclusion rappelle les principaux axes développés sans ouverture.

Sautez au moins une ligne entre l’introduction et le développement, entre

le développement et la conclusion. Revenez à la ligne pour chaque séquence argumentative et débutez-la avec un connecteur logique (« tout d’abord »,

« ensuite »…) -+ *Point Méthode « Rédiger une séquence argumentative »*

**À VOUS DE JOUER**

**Vous pouvez appliquer la méthode de l’épreuve composée à partir des sujets proposés à la ﬁn**

**de chaque chapitre.**