

L'épreuve de la dissertation dure 4 heures mais l'organisation de ce temps est à déterminer par l'élève, contrairement à l'épreuve composée, organisée en 3 temps.
→ Point Méthode « Organiser son travail »

Il s'agit de répondre à un sujet en s'appuyant sur un dossier de 3 à 4 documents différents de nature factuelle, surtout statistiques, avec un texte au maximum. La dissertation porte sur un seul chapitre du programme de classe de terminale. Pour répondre au sujet, vous devez suivre 5 étapes :

ÉTAPE 1 Analyser le sujet (environ 15 minutes)

1. Repérez le chapitre concerné, les notions-clés du sujet et définissez-les.
2. Définissez le cadre spatial (France, Union européenne, échelle mondiale...) et temporel (aujourd'hui, depuis les Trente Glorieuses...) du sujet.
3. Identifiez la consigne (ce que l'on vous demande). Selon la consigne, un plan type est attendu.

Formulation du sujet	Plans possibles
« Dans quelle mesure... » « Peut-on dire que... »	« Oui, mais » ou « non, mais » Un plan dialectique : il s'agit de discuter, débattre d'une thèse en présentant les arguments favorables puis les nuances, les limites de ces arguments.
- « Comment peut-on expliquer... », « Pourquoi... », - « Quels sont les effets de... » - « Montrez que... »	- Causes économiques/sociales ; structurelles/conjoncturelles ; externes/internes... - Conséquences : directes/indirectes ; positives/négatives ; à court terme/long terme... - Mécanisme 1/Mécanisme 2... Un plan analytique : il faut rechercher soit les causes, soit les conséquences, soit les composants, déterminants du phénomène étudié.
« Comment A agit-il sur B ? », « Quels sont les liens entre A et B ? »	- A avec B/A sans B ; - Les différents impacts de A sur B ; - Les effets de A sur B/de B sur A Un plan de mise en relation : il faut montrer que A a une incidence sur B et inversement dans certains cas.

4. Élaborez une problématique montrant les enjeux implicites du sujet, les questions, contradictions qu'il soulève. Elle sert de fil conducteur à la dissertation en donnant de la cohérence et de l'unité à l'argumentation. Elle n'est pas forcément formulée sous forme de question. Elle peut être présentée ainsi : « Alors que..., comment expliquer... ».
→ Méthode « Analyser un sujet »

ÉTAPE 2 Mobiliser ses connaissances (environ 20 minutes)

Il s'agit de recenser l'ensemble des savoirs utiles pour répondre au sujet et pour cela :

1. Lister toutes les notions, mécanismes sous-jacents au sujet.
2. Recenser les auteurs et théories mobilisables pour éclairer de manière scientifique le sujet.
3. Identifier des exemples, faits d'actualité pour illustrer votre propos.

Conseil

Vos connaissances doivent apporter les informations qui manquent dans les documents pour traiter le sujet.

→ Point Méthode « Mobiliser ses connaissances »

ÉTAPE 3 Exploiter un dossier documentaire (environ 40 minutes)

Les documents du dossier doivent être mobilisés dans votre argumentation afin de montrer votre capacité de lecture, de compréhension, de manipulations simples en utilisant les données statistiques.

→ *Point Méthode* « Présenter et exploiter un document statistique »

Pour chaque document, repérez :

- les idées principales,
- en quoi il éclaire le sujet, apporte des éléments de réponse ou d'illustration,
- les informations à conserver (lectures de données, calculs simples, citations).

Ce travail peut se faire sous la forme d'un tableau à compléter :

	Idee principale	Lien avec le sujet	Données utiles
Doc. 1			
Doc. 2			
Doc. 3			

ÉTAPE 4 Réaliser un plan détaillé (environ 45 minutes)

Le plan détaillé s'appuie sur les étapes 1 à 3. Il s'agit de répondre à la problématique à l'aide d'un plan structuré en deux ou trois grandes parties, elles-mêmes organisées en 2 ou 3 sous parties.

1. Chaque sous-partie doit correspondre à une **séquence argumentative** (sous la forme d'un paragraphe AEI).
2. Vos idées sont classées, hiérarchisées afin d'être logiques et cohérentes.

→ *Point Méthode* « Réaliser un plan détaillé »

ÉTAPE 5 Rédiger la dissertation (2 heures au plus)

1. Commencez par rédiger l'introduction (20 minutes) et la conclusion (10 minutes) au brouillon.

a. **L'introduction** comprend 3 ou 4 éléments :

- Une accroche (citation, donnée chiffrée, fait d'actualité) ; la définition des notions ; l'annonce de la problématique ; l'annonce du plan.

→ *Point Méthode* « Rédiger une introduction »

b. **La conclusion** comprend 2 ou 3 éléments :

- Un bilan du raisonnement ; la réponse à la problématique ; une ouverture (facultative).

→ *Point Méthode* « Rédiger une conclusion »

2. Rédiger le **développement** (1 heure 30) :

- Sautez au moins une ligne entre l'introduction et le développement, le développement et la conclusion.
- Revenez à la ligne pour chaque séquence argumentative et débutez-la avec un alinéa et un connecteur logique (« tout d'abord », « ensuite »...).
- Chaque paragraphe comporte une affirmation, une explication et une illustration (AEI)

→ *Point Méthode* « Rédiger une séquence argumentative »

- Rédigez une transition entre vos grandes parties pour rendre votre argumentation cohérente.

À VOUS DE JOUER

Vous pouvez appliquer la méthode de la dissertation à partir des sujets proposés à la fin de chaque chapitre.

Conseil

Faites des calculs simples et variés (écarts en points de pourcentage, coefficient multiplicateur...) ; vous ne disposez pas de calculatrice...

Conseils

- ✓ Soignez vos titres de parties et sous-parties.
- ✓ Ne rédigez pas tout : listez les mots-clés pour vos **arguments**, les mécanismes pour vos **explications** et les exemples pour vos **illustrations**.

Conseils

- ✓ Préciser le cadre spatio-temporel de votre sujet dans l'introduction.
- ✓ La longueur attendue pour votre réponse est variable, généralement plus de 4 pages.
- ✓ Rédigez votre conclusion avant le développement afin de vérifier que vous n'êtes pas hors sujet et que les dernières lignes lues par le correcteur seront bien rédigées.
- ✓ Prévoyez toujours 10 minutes pour relire votre copie.