

L'épreuve du Grand oral est l'une des cinq épreuves terminales du baccalauréat. Elle se prépare dès la classe de première et se passe en juin de la classe de terminale.

Il s'agit de présenter une question adossée aux deux enseignements de spécialité. Lors de cette présentation, vous devez montrer :

- votre capacité à prendre la parole de manière claire et convaincante sur un sujet choisi,
- votre capacité à mobiliser des savoirs pour étayer une argumentation,
- comment vous avez réfléchi votre projet de poursuite d'études voire professionnel.

1 Choisir ses questions

Vous devez préparer deux questions parmi lesquelles le jury en choisira une le jour du Grand Oral. Ces questions portent sur les deux enseignements de spécialité de terminale soit prises isolément, soit de manière transversale. Elles sont élaborées et préparées par le candidat avec ses professeurs et, s'il le souhaite, avec d'autres élèves.

Quelles sont les combinaisons possibles ?

Si les deux spécialités conservées en classe de terminale sont SES et SVT, vous pouvez opter pour les combinaisons de 1 à 4 mais vous ne pouvez pas choisir les combinaisons 5 ou 6, à savoir deux questions sur la même spécialité.

Combinaison	1	2	3	4	5	6
Question 1	SES	SES - SVT	SES - SVT	SES - SVT	SES	SVT
Question 2	SVT	SES - SVT	SES	SVT	SES	SVT

Les questions transversales doivent prendre en compte les connaissances des deux spécialités de manière équivalente. Une spécialité ne peut pas être évoquée juste ponctuellement dans le développement.

Comment choisir ses questions ?

Vous pouvez choisir vos questions en fonction :

- des **thèmes en lien avec le programme de SES** sur le cycle terminal (**classes de première et de terminale**),
- de vos **centres d'intérêt, engagements** pour des enjeux sociétaux,
- de vos projets en termes d'**orientation**.

2 Connaître le déroulement de l'épreuve et s'y préparer

Lors de l'examen, le jury choisit une des deux questions préparées, et vous avez :

a. 20 minutes pour préparer l'oral

Vous ne pouvez pas apporter de documents.

Réalisez éventuellement un support écrit : il ne sera pas évalué, mais il pourra être conservé lors de la présentation et/ou fourni au jury.

- Structurez votre argumentation, ordonnez et hiérarchisez votre propos en mobilisant la méthode AEI.
- Mobilisez des concepts, mécanismes et auteurs propres aux SES.
- Référenciez vos connaissances en précisant les sources qui ont nourri votre réflexion.

Conseils

- ✓ Vous pouvez trouver des idées de questions dans vos manuels et dans l'actualité.
- ✓ Tenez un carnet de notes dès la classe de 1^{re} avec deux parties : une relative aux questions en notant les chapitres, idées qui vous intéressent particulièrement ; une autre sur vos projets d'orientation (stages, salons/forums, rencontres...).

Conseil

Entraînez-vous en amont sur votre prise de parole en continu. Prenez avec vous un chronomètre pour savoir où vous en êtes dans votre présentation.

b. 5 minutes de présentation

Vous devez exposer vos motivations quant au choix de cette question, présentez le sujet et l'argumentation choisie pour répondre à la question.

c. 10 minutes d'échange avec le jury

Il s'agit d'une discussion avec le jury, en écho à votre présentation, pour :

- approfondir votre réflexion,
- évaluer la solidité de vos connaissances sur le thème de votre présentation,
- évaluer votre capacité à argumenter.

Pour bien vous préparer :

- Révisez l'ensemble des connaissances en lien avec les chapitres sur lesquels portent vos deux questions,
- Pensez à simplifier, vulgariser les savoirs techniques pour le membre du jury non spécialiste.

d. 5 minutes d'échange sur votre projet d'orientation

- L'objectif de ce moment est de présenter votre projet d'orientation et de faire le lien entre la question présentée et vos choix d'orientation le cas échéant.
- Présentez les engagements, motivations et intérêts qui ont nourri votre projet (et vos incertitudes s'il y a lieu).

Conseil

Utilisez vos expériences de stages, forums et salons auxquels vous avez participé ; expliquez vos vœux sur/hors Parcoursup, le choix de la spécialité abandonnée.

3 Connaître les critères d'évaluation

L'épreuve du Grand Oral est notée sur 20 avec un coefficient de 10.

Son évaluation est basée sur les 5 critères du tableau ci-dessous, mesurés par 4 niveaux de maîtrise : *insuffisant, fragile, satisfaisant et très satisfaisant*.

Critère	Attentes
La qualité orale de la présentation	Une parole audible, compréhensible, adressée au jury, un champ lexical dense et précis, la clarté et la précision de l'expression.
La qualité de la prise de parole en continu	Un propos ordonné, hiérarchisé, construit.
La qualité des connaissances	Savoirs et concepts maîtrisés, capacité à sélectionner les connaissances pertinentes pour répondre aux questions du jury.
La qualité et la construction de l'argumentation	Un sujet maîtrisé où les enjeux sont cernés et compris.
La qualité de l'interaction	Le candidat prend part à l'échange avec des réponses claires, denses qui alimentent la réflexion, et développe un esprit critique.

À VOUS DE JOUER

- Réalisez une présentation orale d'au moins 2 minutes expliquant votre projet d'orientation à ce jour.
- Pensez à expliquer quelles sont les spécialités que vous avez choisies, pour quelles raisons et laquelle vous pensez abandonner en fin de première.