Vers bAc

**le**

**Le Grand Oral**

L’épreuve du Grand oral est l’une des cinq épreuves terminales du baccalauréat. Elle se prépare dès la classe de première et se passe en juin de la classe de terminale.

Il s’agit de présenter une question adossée aux deux enseignements de spécialité.

Lors de cette présentation, vous devez montrer :

* votre capacité à prendre la parole de manière claire et convaincante sur un sujet

choisi,

* votre capacité à mobiliser des savoirs pour étayer une argumentation,
* comment vous avez réfléchi votre projet de poursuite d’études voire

professionnel.

# Choisir ses questions

**1**

Vous devez préparer deux questions parmi lesquelles le jury en choisira une le jour du Grand Oral. Ces questions portent sur les deux enseignements de spécialité

de terminale soit prises isolément, soit de manière transversale. Elles sont élaborées et préparées par le candidat avec ses professeurs et, s’il le souhaite, avec d’autres élèves.

Conseils

* Vous pouvez trouver

des idées de questions

dans vos manuels et dans l’actualité.

* Tenez un carnet

de notes dès la classe

de 1re avec deux parties : une relative aux questions

en notant

les chapitres, idées qui vous intéressent particulièrement ; une autre sur vos projets d’orientation (stages, salons/

forums, rencontres…).

## Quelles sont les combinaisons possibles ?

*Si les deux spécialités conservées en classe de terminale sont SES et SVT, vous pouvez opter pour les combinaisons de 1 à 4 mais vous ne pouvez pas choisir les combinaisons 5 ou 6, à savoir deux questions sur la même spécialité.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Combinaison** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5 6** |
| **Question 1** | SES | SES - SVT | SES - SVT | SES - SVT | ~~SES~~ | ~~SVT~~ |
| **Question 2** | SVT | SES - SVT | SES | SVT | ~~SES~~ | ~~SVT~~ |

Les questions transversales doivent prendre en compte les connaissances des deux spécialités de manière équivalente. Une spécialité ne peut pas être évoquée juste ponctuellement dans le développement.

## Comment choisir ses questions ?

Vous pouvez choisir vos questions en fonction :

* des **thèmes en lien avec le programme de SES** sur le cycle terminal (**classes de première et de terminale**),
* de vos **centres d’intérêt**, **engagements** pour des enjeux sociétaux,
* de vos projets en termes d’**orientation**.

# Connaître le déroulement de l’épreuve et s’y préparer

Conseil

Entraînez-vous en amont sur votre prise de parole en continu.

Prenez avec vous

un chronomètre pour savoir où vous en êtes dans votre présentation.

**2**

Lors de l’examen, le jury choisit une des deux questions préparées, et vous avez :

## 20 minutes pour préparer l’oral

Vous ne pouvez pas apporter de documents.

Réalisez éventuellement un support écrit : il ne sera pas évalué, mais il pourra être conservé lors de la présentation et/ou fourni au jury.

* Structurez votre argumentation, ordonnez et hiérarchisez votre propos en

mobilisant la méthode AEI.

* Mobilisez des concepts, mécanismes et auteurs propres aux SES.
* Référencez vos connaissances en précisant les sources qui ont nourri votre

réflexion.

304

Vers bAc

**le**

305

## 5 minutes de présentation

Vous devez exposer vos motivations quant au choix de cette question, présentez le sujet et l’argumentation choisie pour répondre à la question.

## 10 minutes d’échange avec le jury

Il s’agit d’une discussion avec le jury, en écho à votre présentation, pour :

* approfondir votre réflexion,
* évaluer la solidité de vos connaissances sur le thème de votre présentation,

Conseil

Utilisez vos expériences de stages, forums et salons auxquels vous avez participé ; expliquez vos vœux sur/hors Parcoursup, le choix

de la spécialité

abandonnée.

* évaluer votre capacité à argumenter.

## Pour bien vous préparer :

* Révisez **l’ensemble des connaissances** en lien avec les chapitres sur lesquels portent vos deux questions,
* Pensez à simpliﬁer, vulgariser les savoirs techniques pour le membre du jury

non spécialiste.

## 5 minutes d’échange sur votre projet d’orientation

* L’objectif de ce moment est de présenter votre projet d’orientation et de faire

le lien entre la question présentée et vos choix d’orientation le cas échéant.

* Présentez les engagements, motivations et intérêts qui ont nourri votre projet

(et vos incertitudes s’il y a lieu).

# Connaître les critères d’évaluation

**3**

L’épreuve du Grand Oral est notée sur 20 avec un coefﬁcient de 10.

Son évaluation est basée sur les 5 critères du tableau ci-dessous, mesurés par 4 niveaux de maîtrise *: insufﬁsant, fragile, satisfaisant et très satisfaisant.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Critère** | **Attentes** |
| La qualité oralede la présentation | Une parole audible, compréhensible, adressée au jury, un champ lexical dense et précis, la clarté et la précision de l’expression. |
| La qualitéde la prise de parole en continu | Un propos ordonné, hiérarchisé, construit. |
| La qualitédes connaissances | Savoirs et concepts maîtrisés, capacité à sélectionnerles connaissances pertinentes pour répondre aux questions du jury. |
| La qualité etla constructionde l’argumentation | Un sujet maîtrisé où les enjeux sont cernés et compris. |
| La qualitéde l’interaction | Le candidat prend part à l’échange avec des réponses claires, denses qui alimentent la réﬂexion, et développe un esprit critique. |

**À VOUS DE JOUER**

* **Réalisez une présentation orale d’au moins 2 minutes expliquant votre projet d’orientation à**

**ce jour.**

* **Pensez à expliquer quelles sont les spécialités que vous avez choisies, pour quelles raisons et laquelle vous pensez abandonner en ﬁ n de première.**