**Se préparer au Bac**

**La dissertation**

Lors de l’épreuve de spécialité de SES, l'**épreuve de dissertation** dure **4 heures** et est affectée d’un **coefficient 16**.

Pour la réussir, il faut **impérativement organiser votre travail préparatoire en suivant plusieurs étapes** avant de pouvoir commencer à rédiger.

Le travail est-il source d’intégration sociale ?

**SUJET**

# Analyser le sujet

**Étape 1**

Sujet proposé dans le manuel Hatier (chap. 9, p. 258-259)

Exemple de dissertation rédigée sur ce sujet dans le manuel papier

(p. 378) et sur le site Actu SES

L’analyse du sujet est essentielle car elle permet de bien cadrer le sujet et d’élaborer une problématique pour y répondre. Cette analyse doit vous conduire à :

* Définir les **notions** et **mécanismes** apparaissant dans le sujet en s’appuyant sur votre connaissance du programme.
  + Dans notre sujet, il faut définir les termes « travail » et « intégration sociale ».
* Identifier le **cadre spatio-temporel**.
  + Ici, les documents situent le sujet en France, depuis la 2de moitié du XXe siècle.
* Analyser les **mots de la consigne** pour comprendre ce qu’on attend de vous.
  + Ici, la consigne apparaît à travers l’expression « est-il » et « ? ». Le sujet invite donc à débattre.
* Formuler une **problématique** permettant de répondre au sujet. Celle-ci constituera l’axe suivi au cours de votre dissertation.
  + Une problématique possible pour le sujet proposé : « Dans quelle mesure le travail permet-il d’assurer l’intégration des individus ? ».

# Mobiliser les connaissances

**Étape 2**

La mobilisation des connaissances va vous permettre de faire le point sur les notions

et mécanismes du programme mobilisables pour traiter le sujet. Vous devez donc, au brouillon, repérer :

* Les **autres notions et mécanismes** du programme en lien avec le sujet à mobiliser.
  + Dans le sujet proposé, on pourrait ainsi faire référence aux notions de « précarisation de l’emploi »,

« taux persistant de chômage élevé » ou encore « polarisation de la qualité des emplois ».

* Les **enchaînements** et **mécanismes** utiles pour éclairer le sujet.
  + Ici, on pourrait par exemple mobiliser le mécanisme sur les effets de la précarisation de l’emploi (voir p. 256).
* Des **exemples** tirés du cours qui pourraient éventuellement aider à illustrer certains arguments.
  + On a pu voir par exemple dans le chapitre 9 que les formes particulières d’emploi touchent 13,6 % des salariés en 2017, ce qui peut permettre d’illustrer les effets de la précarisation de l’emploi.

# Exploiter le dossier documentaire

**Étape 3**

Le dossier documentaire est un support incontournable sur lequel votre argumentation

doit s’appuyer. Il va vous permettre d’illustrer les arguments développés dans votre raisonnement.

Il faut donc consacrer un certain temps à étudier les documents au brouillon pour pouvoir les relier au sujet.

* Pour chaque document, repérez sa **nature**, sa **source**, sa **date de parution**, son **thème**.
  + Par exemple, le document 1 est un graphique qui provient de l’Insee et qui est paru en 2020 dans l’enquête Emploi. Il présente l’évolution du taux de chômage en France au sens du BIT.
* Vérifiez que vous êtes capable de **lire correctement les données statistiques** (pensez aux unités).
  + Par exemple, dans le document 1, on constate qu’au quatrième trimestre de l’année 2019, environ 8 % des actifs étaient au chômage au sens du BIT.
* Faites le **lien entre chaque document et le sujet**.
  + Le document 1 permettra de mettre en évidence le « taux persistant de chômage élevé » en France et de montrer qu’il a un impact sur l’intégration sociale.
* Repérez les **documents qui peuvent parfois être reliés** entre eux.

**Dissertation**

* + Il est par exemple possible de relier les documents 1 et 2 afin de montrer que les minima sociaux permettent d’offrir à chacun une garantie minimale de ressources.

Vous pouvez utiliser un tableau pour synthétiser les informations contenues dans le dossier documentaire.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Informations tirées du document** | **Lien avec le sujet** | **Lien avec un autre document** |
| **Doc. 1** |  |  |  |
| **Etc.** |  |  |  |

# Réaliser le plan détaillé

**Étape 4**

Le plan détaillé est essentiel pour rédiger un raisonnement qui soit organisé, clair et compréhensible par le lecteur. Il va s’agir de recenser les arguments permettant de répondre au sujet et de les organiser au sein de plusieurs parties (2 ou 3), elles-mêmes composées de sous-parties.

* Pour parvenir à élaborer votre plan détaillé, il va falloir vous appuyer sur les 3 étapes précédentes :
  + L’analyse du sujet vous a permis de voir quels sont ses enjeux.
  + La mobilisation des connaissances vous a permis de repérer les notions, mécanismes et exemples mobilisables.
  + L’exploitation du dossier documentaire vous a permis de trouver des illustrations pour les arguments.



**À vous de jouer !**

* Vous avez maintenant tous les « ingrédients » pour constituer votre plan détaillé, qui est une réorganisation logique de ces éléments.
* Vous pouvez présenter votre plan de la manière suivante :
  1. Idée générale de la première grande partie à formuler Idée associée à la première sous-partie + exemple Idée associée à la deuxième sous-partie + exemple Idée associée à troisième sous-partie + exemple
  2. Idée générale de la deuxième grande partie à formuler Etc.



**Conseils**

* Le plan détaillé fait seulement figurer les idées (c’est-à-dire les affirmations qui débuteront chaque paragraphe). Il ne s’agit pas de tout rédiger.
* Notez dans votre plan, à côté des arguments, les références aux

documents ou aux exemples issus de votre cours.

# Rédiger la dissertation

**Étape 5**

La rédaction consistera à suivre le fil directeur de votre plan détaillé. Vous devez développer une argumentation structurée avec introduction, développement et conclusion.

L’**introduction** doit capter l'attention du lecteur à l’aide d’une accroche (qui peut s’appuyer sur un fait d’actualité, une donnée statistique), puis exposer la problématique (élaborée dans l’étape 1) tout en définissant les notions essentielles du sujet. L’annonce du plan permet enfin d’exposer au lecteur les grandes étapes de votre raisonnement.



**Conseils**

* N’oubliez pas que vous écrivez pour être lu et compris.
* Débutez chaque paragraphe par un alinéa ; allez à la ligne à la fin

de chaque paragraphe.

* Pensez à sauter des lignes entre les parties du plan.
* N’oubliez pas de consacrer une partie du temps à la relecture de votre devoir.

Le **développement** est une série de séquences argumentatives organisées en parties et sous-parties. Il s’agira donc, au sein de chacun de vos paragraphes, de bien structurer vos arguments en trois temps : Affirmation, Explication et Illustration (**AEI**). La rédaction du développement suit le plan détaillé.

La **conclusion** rappelle les étapes importantes de l’argumentation. Elle vous conduit à faire le bilan de chacune des grandes parties, ce qui vous permet ainsi de répondre à la problématique.