

L'épreuve orale de contrôle

Les élèves obtenant une note entre 8 et 10 sur 20 à la première série d'épreuves du baccalauréat se présentent aux épreuves dites de rattrapage. Celles-ci consistent en **deux épreuves orales, qui portent sur les enseignements ayant fait l'objet d'une épreuve terminale écrite** : français, philosophie et les deux enseignements de spécialité suivis en T^{le}. Le candidat choisit les deux disciplines sur lesquelles il souhaite être interrogé. Si les notes obtenues à l'oral sont supérieures aux notes obtenues à l'écrit, elles s'y substituent : seule la meilleure note est prise en compte.

➤ Modalités de l'épreuve

- L'épreuve dure **20 minutes**, pour un **temps de préparation de 30 minutes**.
- Elle porte sur la **même partie du programme** que l'épreuve écrite
→ **Distinction années paires / années impaires**
- Vous aurez le **choix entre deux sujets** dont les questions principales portent sur des champs différents du programme (science économique, sociologie et science politique, regards croisés).
- L'épreuve est composée de deux parties :
 - ➊ **Une question principale, sur 10 points**, qui prend appui sur deux documents courts, simples, et de nature différente (texte de 1 300 signes maximum ; documents statistiques de 65 données chiffrées au maximum) ;
 - ➋ **Trois questions simples, sur 10 points.**
 - Les **deux premières (6 points)** et permettent de vérifier la connaissance des notions.
 - La **troisième question (4 points)**, en lien avec un des deux documents, porte sur la maîtrise des outils et savoir-faire.

➤ Méthode

➊ Question principale

- Analyser le sujet en repérant les notions et mécanismes, puis en analysant la consigne.
- Mobiliser vos connaissances en lien avec le sujet.
- Analyser les documents en envisageant comment vous pouvez les relier au sujet ;
- Organiser la structure de votre raisonnement (enchaînement logique des arguments).
- Préparer une courte introduction et une courte conclusion.
- Lors de l'épreuve, il faudra vous appuyer sur vos notes pour développer à l'oral le raisonnement. Pensez à utiliser la méthode **AEI** pour chaque argument (**A**ffirmation, **E**xplication, **I**llustration).

➋ Questions simples

- Les deux premières questions visent à **vérifier votre maîtrise du programme** (notions, concepts, mécanismes).
 - **Révisez votre cours et mobilisez des exemples** qui en sont issus.
 - **Soyez attentifs au sens des mots de la consigne** pour répondre de manière appropriée aux questions et éviter le hors-sujet ;
 - **Maîtrisez le sens des définitions** et veillez à les **illustrer**.
- La troisième question vise à vérifier votre maîtrise d'un savoir-faire. Pour répondre correctement, il vous faudra donc identifier le bon outil.

Conseils

- Vous n'aurez pas suffisamment de temps pour tout rédiger au brouillon. Vous devrez donc rédiger sous forme de **notes très synthétiques**.
- Il vous faudra consacrer **environ 15 minutes** de préparation à cette partie de l'épreuve.

Exemple de sujet

QUESTION PRINCIPALE

Montrez quelles sont les contraintes liées à la mise en place d'une politique budgétaire.

► La question principale invite à s'interroger sur la manière dont les politiques budgétaires sont contraintes. À la lecture du sujet et des documents, on constate que ce sujet fait référence au chapitre consacré aux politiques économiques dans le cadre européen. Le sujet invite donc à énumérer les contraintes qui pèsent sur la mise en œuvre des politiques budgétaires dans un cadre européen.

Plan possible :

1. La politique budgétaire génère une hausse du déficit public qui accroît la dette publique
2. La politique budgétaire est fortement contrainte par les traités européens

DOCUMENT 1

« Peu après la présentation par le Premier ministre, Édouard Philippe, et la ministre de la Santé, Agnès Buzyn, d'une rallonge budgétaire de 1,5 milliard sur trois ans pour les hôpitaux, la Commission européenne tapait sur les doigts de la France, depuis Bruxelles. La France a été jugée en risque de non-respect des règles budgétaires européennes, comme sept autres pays de la zone euro, dont l'Italie. En cause, un effort de réduction du déficit structurel (c'est-à-dire indépendant des effets de la croissance sur les comptes publics) insuffisant dans son projet de budget 2020. Ces efforts sont presque nuls l'année prochaine dans la version actuelle du budget présenté, alors que la France est censée réduire son déficit structurel. Dans une lettre d'avertissement envoyée fin octobre au ministre des Finances, Bruno Le Maire, le commissaire français aux Affaires économiques, Pierre Moscovici, et le vice-président de la Commission, Valdis Dombrovskis, avaient noté que les dépenses publiques hors remboursement des intérêts de la dette allaient augmenter de 2,6 % en 2020, alors que la hausse maximale recommandée par les règles était de 1,2 % . »

■ Marc Vignaud, « La politique budgétaire de Macron dans le viseur de Bruxelles », lepoint.fr, 20 nov. 2019.

DOCUMENT 2

Ratios de finances publiques (France)

	2015	2016	2017	2018
En % du PIB				
Déficit public	- 3,6	- 3,5	- 2,8	- 2,5
Dette publique (brute)	95,6	98	98,4	98,4
Dette publique nette ¹	86,4	89,2	89,5	89,5
Recettes publiques	53,2	53	53,6	53,5
Dépenses publiques	56,8	56,6	56,4	56
Prélèvements obligatoires	44,5	44,6	45,2	45
Évolution en %				
Dépenses publiques	1,5	1,3	2,3	1,9

■ Insee, DGFIP, DGTTrésor, notification de mars 2019.

1. La dette publique nette est égale à la dette publique brute moins les dépôts, les crédits et les titres de créance négociables détenus par les administrations publiques sur les autres secteurs.

QUESTIONS SIMPLES

1. Qu'est-ce qui distingue la mobilité sociale intergénérationnelle des autres formes de mobilité ? (3 points)
2. À l'aide d'un exemple, montrez comment les pouvoirs publics assurent la justice sociale. (3 points)
3. Faites une phrase exprimant la signification de la valeur du déficit public pour l'année 2018. (4 points)

► Dans la question 1, on vous demande de « distinguer » deux formes de mobilité. Il s'agit donc de pointer leurs différences. Il pourra également être utile de fournir un exemple.

► La question 3 fait appel à votre capacité à lire des pourcentages de répartition.