

L'épreuve composée

Lors de l'épreuve de spécialité de SES, l'épreuve composée dure **4 heures** et est affectée d'un **coefficient 16**.

Elle comprend **trois parties à traiter qui portent sur trois chapitres différents et au moins deux champs du programme** (parmi science économique, sociologie et science politique, regards croisés). Pour réussir cette épreuve, il faut bien saisir les exigences de chacune des parties et appliquer la méthode adéquate.

Partie 1 Mobilisation des connaissances (4 points)

Contenu et objectifs

La partie 1, notée sur 4 points, est constituée d'une **question de connaissances** portant sur un des chapitres du programme.

Il n'y a **pas de document fourni**.

Il s'agit de montrer que vous maîtrisez les notions et mécanismes du programme et que vous êtes capable de les illustrer.

Méthodologie

- 1 Identifiez et définissez au brouillon les notions (ou mécanismes) du sujet. À quel chapitre se rapportent-ils ?
- 2 Identifiez le sens de la consigne. Quelle est la tâche à effectuer ? Comment structurer la réponse ?
- 3 Mobilisez, lorsque vous le pouvez, des exemples issus du cours (il n'y a pas de document d'appui fourni).
- 4 Lors de la rédaction de la réponse, il pourra être utile de rédiger une ou plusieurs courtes séquences argumentatives (paragraphes **AEI**) reliées explicitement au sujet.

Partie 2 Étude d'un document (6 points)

Contenu et objectifs

Il s'agit d'étudier un document statistique strictement factuel (graphique, tableau, carte, radar) à travers deux questions qui s'y rapportent.

L'objectif de cette épreuve est d'évaluer votre capacité à collecter et traiter l'information issue d'un document statistique pour expliquer un phénomène économique, social ou politique.

Méthodologie

Les étapes 1 à 3 ci-dessous sont à réaliser au brouillon.

- 1 Au brouillon, **analyser le document** pour déterminer :
 - la nature ;
 - la source ;
 - la date de parution ;
 - les unités utilisées ;
 - la période couverte.
- 2 Vérifiez que vous **maîtrisez la lecture des données statistiques** en vous entraînant à rédiger une phrase avec une donnée extraite du document (une clé de lecture peut vous être donnée).
- 3 Pour chaque question, toujours au brouillon :
 - **identifiez et définissez les notions et mécanismes** du programme apparaissant dans la question ;
 - **identifiez le sens de la consigne** pour déterminer votre axe de réponse ;

Conseils

- Il faut **consacrer environ 45 minutes** à cette partie de l'épreuve composée.
- La longueur de la réponse dépend de la question posée, mais ne doit généralement **pas dépasser une page**.

À vous de jouer !

Appliquez les 4 temps de la méthode sur le sujet de mobilisation de connaissances suivant : « En quoi l'analyse de la stratification sociale de Max Weber se distingue-t-elle de celle de Karl Marx ? »

Conseils

- Il faut **consacrer environ 1h15** à cette partie de l'épreuve composée.
- La longueur des réponses dépend, là encore, des questions posées, mais ne devrait généralement **pas dépasser une demi-page par question**.

- **sélectionnez** avec soin dans le document **les données** qui serviront à illustrer vos réponses.
- 4 **Rédigez** vos deux réponses, en vérifiant que chacune d'entre elles :
 - répond correctement à la question ;
 - mobilise des données pertinentes issues du document.

Partie 3 Raisonement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

Contenu et objectifs

Il s'agit de répondre à un sujet en s'appuyant sur un dossier documentaire comportant deux ou trois documents de nature différente (texte, graphique, tableau, schéma).

À l'occasion de cette épreuve, vous devrez :

- répondre au sujet en mobilisant les connaissances du programme ;
- développer un raisonnement organisé, composé d'une introduction, d'un développement (avec plusieurs séquences argumentatives) et d'une conclusion ;
- exploiter les documents fournis dans le dossier documentaire pour illustrer vos arguments.

Méthodologie

Les étapes 1 à 4 ci-dessous sont à réaliser au brouillon.

- 1 **Analysez le sujet selon deux axes**
 - Repérez les notions et mécanismes qui apparaissent dans le libellé du sujet et qui en constituent le « cœur ».
 - Explicitez le sens de la consigne. Quelle est la tâche à effectuer ? Quelles étapes dans le raisonnement cela suppose-t-il ?
- 2 **Mobilisez vos connaissances en lien avec le sujet**
 - Repérez les autres notions et mécanismes du programme utiles pour répondre au sujet.
 - Identifiez les auteurs ou théories fondamentales pour traiter le sujet.
 - Remémorez-vous les exemples abordés dans le cours et qui pourraient être remobilisés en lien avec le sujet.
- 3 **Analysez les documents**
 - Identifiez et caractérisez chaque document (nature, source, date de parution, thème abordé, unité(s) utilisée(s), période concernée).
 - Assurez-vous de lire correctement les données du document (entraînez-vous à rédiger des phrases de lecture).
 - Repérez les grandes idées suggérées par la lecture des documents.
 - Reliez les idées identifiées au sujet.
- 4 **Organisez la structure de votre raisonnement**
 - Identifiez les arguments permettant de répondre au sujet.
 - Rédigez l'introduction et la conclusion.
 - Préparez la structure de vos séquences argumentatives (paragraphes AEI) en indiquant seulement l'affirmation et l'exemple associé.
- 5 **Rédigez votre raisonnement**, en veillant à :
 - sauter au moins une ligne après l'introduction ;
 - revenir à la ligne après chaque séquence argumentative ;
 - sauter au moins une ligne avant de rédiger la conclusion.

Conseils

- Dans la partie 3 de l'épreuve composée, l'**introduction** sert à annoncer la démarche qui sera suivie dans le développement. Il est possible à cette occasion de définir les notions du sujet. La **conclusion** sert à récapituler brièvement les grandes étapes du développement.
- Il faut consacrer **environ 2h** à cette partie de l'épreuve composée.
- La longueur de la réponse attendue est variable, **généralement entre 3 et 4 pages**.