**Se préparer au Bac**

**L’épreuve composée**

Lors de l’épreuve de spécialité de SES, l'**épreuve composée** dure **4 heures** et est affectée d’un **coefficient 16**.

Elle comprend **trois parties à traiter qui portent sur trois chapitres différents et au moins deux champs du programme** (parmi science économique, sociologie et science politique, regards croisés). Pour réussir cette épreuve, il faut bien saisir les exigences de chacune des parties et appliquer la méthode adéquate.

**Mobilisation des connaissances** (4 points)

**Partie 1**

**Conseils**

* Il faut **consacrer environ 45 minutes** à cette partie de l’épreuve composée.
* La longueur de la réponse dépend de la question posée, mais ne doit généralement **pas dépasser une page**.

# Contenu et objectifs

La partie 1, notée sur 4 points, est constituée d’une **question de connaissances** portant sur un des chapitres du programme. Il n’y a **pas de document fourni**.

Il s’agit de montrer que vous maîtrisez les notions et mécanismes du programme et que vous êtes capable de les illustrer.

# Méthodologie

**À vous de jouer !**

Appliquez les 4 temps

de la méthode sur le sujet de mobilisation

de connaissances suivant :

« En quoi l’analyse de la stratification sociale de Max Weber se distingue-t-

elle de celle de Karl Marx ? »

1. Identifiez et définissez au brouillon les notions (ou mécanismes) du sujet. À quel chapitre se rapportent-ils ?
2. Identifiez le sens de la consigne. Quelle est la tâche à effectuer ? Comment structurer la réponse ?
3. Mobilisez, lorsque vous le pouvez, des exemples issus du cours (il n’y a pas de document d’appui fourni).
4. Lors de la rédaction de la réponse, il pourra être utile de rédiger une ou plusieurs courtes séquences argumentatives (paragraphes **AEI**) reliées explicitement au sujet.

**Partie 2 Étude d’un document** (6 points)

# Contenu et objectifs

Il s’agit d’étudier un document statistique strictement factuel

(graphique, tableau, carte, radar) à travers deux questions qui s’y rapportent.

L’objectif de cette épreuve est d’évaluer votre capacité à collecter

et traiter l’information issue d’un document statistique pour expliquer un phénomène économique, social ou politique.

# Méthodologie

**Conseils**

* Il faut **consacrer environ 1h15** à cette partie

de l’épreuve composée.

* La longueur des réponses dépend, là encore, des questions posées, mais ne devrait généralement **pas dépasser une demi-page par question**.

## Les étapes 1 à 3 ci-dessous sont à réaliser au brouillon.

1. Au brouillon, **analyser le document** pour déterminer :
	* la nature ;
	* la source ;
	* la date de parution ;
	* les unités utilisées ;
	* la période couverte.
2. Vérifiez que vous **maîtrisez la lecture des données statistiques** en vous entraînant à rédiger une phrase avec une donnée extraite du document (une clé de lecture peut vous être donnée).
3. Pour chaque question, toujours au brouillon :

## identifiez et définissez les notions et mécanismes

du programme apparaissant dans la question ;

* + **identifiez le sens de la consigne** pour déterminer votre axe de réponse ;
* **sélectionnez** avec soin dans le document **les données**

**Épreuve composée**

qui serviront à illustrer vos réponses.

1. **Rédigez** vos deux réponses, en vérifiant que chacune d’entre elles :
* répond correctement à la question ;
* mobilise des données pertinentes issues du document.

# Raisonnement s’appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

**Partie 3**

**Contenu et objectifs**

**Conseils**

* Dans la partie 3

de l’épreuve composée, l’**introduction** sert à annoncer la démarche qui sera suivie dans le développement. Il est possible à cette occasion de définir les notions du sujet. La **conclusion** sert à récapituler brièvement les grandes étapes du développement.

* Il faut **consacrer environ 2h** à cette partie de l’épreuve composée.
* La longueur de la réponse attendue est variable, **généralement entre 3 et 4 pages**.

Il s’agit de répondre à un sujet en s’appuyant sur un dossier documentaire comportant deux ou trois documents de nature différente (texte, graphique, tableau, schéma).

À l’occasion de cette épreuve, vous devrez :

* répondre au sujet en mobilisant les connaissances du programme ;
* développer un raisonnement organisé, composé d’une introduction, d’un développement (avec plusieurs séquences argumentatives) et d’une conclusion ;
* exploiter les documents fournis dans le dossier documentaire pour illustrer vos arguments.

# Méthodologie

## Les étapes 1 à 4 ci-dessous sont à réaliser au brouillon.

1. **Analysez le sujet selon deux axes**
	* Repérez les notions et mécanismes qui apparaissent dans le libellé du sujet et qui en constituent le « cœur ».
	* Explicitez le sens de la consigne. Quelle est la tâche à effectuer ? Quelles étapes dans le raisonnement cela suppose-t-il ?

## Mobilisez vos connaissances en lien avec le sujet

* + Repérez les autres notions et mécanismes du programme utiles pour répondre au sujet.
	+ Identifiez les auteurs ou théories fondamentales pour traiter le sujet.
	+ Remémorez-vous les exemples abordés dans le cours et qui pourraient être remobilisés en lien avec le sujet.

## Analysez les documents

* + Identifiez et caractérisez chaque document (nature, source, date de parution, thème abordé, unité(s) utilisée(s), période concernée).
	+ Assurez-vous de lire correctement les données du document (entraînez-vous à rédiger des phrases de lecture.
	+ Repérez les grandes idées suggérées par la lecture des documents.
	+ Reliez les idées identifiées au sujet.

## Organisez la structure de votre raisonnement

* Identifiez les arguments permettant de répondre au sujet.
* Rédigez l’introduction et la conclusion.
* Préparez la structure de vos séquences argumentatives (paragraphes **AEI**) en indiquant seulement l’affirmation et l’exemple associé.
1. **Rédigez votre raisonnement**, en veillant à :
	* sauter au moins une ligne après l’introduction ;
	* revenir à la ligne après chaque séquence argumentative ;
	* sauter au moins une ligne avant de rédiger la conclusion.