

Analyser un sujet de dissertation

La rédaction d'une dissertation suppose en amont un travail méthodique et organisé pour pouvoir répondre correctement au sujet posé.

La première étape de ce travail est l'**analyse du sujet** qui va permettre d'en saisir les enjeux, d'appréhender les notions nécessaires à son traitement, dans le but d'élaborer une problématique et un plan.

Étape 1 Définir les notions

- Le premier contact avec le sujet doit vous amener à déterminer à quel chapitre du programme il fait référence, ce qui vous permettra de **délimiter les savoirs mobilisables**.
- Dans un second temps, il s'agit de **repérer et définir la (les) notion(s)** apparaissant dans le sujet, de manière à saisir les attentes en termes de contenu. Si le sujet fait référence à un mécanisme, vous pouvez retranscrire ce mécanisme au brouillon de manière à vous « replonger » dans votre cours. Bien souvent, il existe des notions qui n'apparaissent pas dans le sujet mais qui peuvent toutefois être utiles pour son traitement : pensez à les faire apparaître sur votre brouillon. Vous pouvez également **mobiliser les auteurs étudiés, les théories, les exemples** en lien avec le chapitre.

Étape 2 Définir le cadre spatio-temporel

À quelle période et dans quel(s) lieu(x) le sujet prend-il place ? Certains éléments du cadre spatio-temporel peuvent être donnés directement dans le libellé du sujet (« En France », « au xx^e siècle » par exemple). Souvent, c'est l'étude des documents qui permet de **borner le sujet temporellement et spatialement**.

Il faudra par la suite garder à l'esprit ce cadre spatio-temporel de manière à bien rester dans les **limites du sujet**.

Étape 3 Analyser la consigne

- Il s'agit de **repérer les mots de la consigne dans le sujet**. La consigne est souvent exprimée à l'aide d'un verbe, mais ce n'est pas toujours le cas. Souvent, les éléments de la consigne sont disséminés dans le sujet.

SUJET

Montrez comment les politiques de flexibilisation permettent de lutter contre le chômage.

Ici, la consigne est en deux parties.

Pour arriver à comprendre le sens du sujet, vous pouvez essayer de le **reformuler**, par exemple sous forme interrogative. Ici, cela donnerait donc : « *De quelles manières les politiques de flexibilisation entraînent-elles une baisse du chômage ?* ».

- L'analyse de la consigne permet de **révéler la problématique** du sujet qui sera le fil conducteur de la dissertation et qui donnera son unité à votre travail.
- L'analyse de la consigne permet également de **dessiner les contours du plan de la dissertation**, ce qui permettra ensuite de cadrer le travail sur les documents préalable à l'élaboration du plan détaillé