**Analyser un sujet de dissertation**

Dissertation

La rédaction d’une dissertation suppose en amont un travail méthodique et organisé pour pouvoir répondre correctement au sujet posé.

La première étape de ce travail est l’**analyse du sujet** qui va permettre d’en saisir les enjeux, d’appréhender les notions nécessaires à son traitement, dans le but d’élaborer une problématique et un plan.

# Définir les notions

**Étape 1**

* Le premier contact avec le sujet doit vous amener à déterminer à quel chapitre du programme il fait référence, ce qui vous permettra de **délimiter les savoirs mobilisables**.
* Dans un second temps, il s’agit de **repérer et définir la (les) notion(s)** apparaissant dans le sujet, de manière à saisir les attentes en termes de contenu. Si le sujet fait référence à un mécanisme, vous pouvez retranscrire ce mécanisme au brouillon de manière à vous « replonger » dans votre cours.

Bien souvent, il existe des notions qui n’apparaissent pas dans le sujet mais qui peuvent toutefois être utiles pour son traitement : pensez à les faire apparaître sur votre brouillon. Vous pouvez également **mobiliser les auteurs étudiés, les théories, les exemples** en lien avec le chapitre.

# Définir le cadre spatio-temporel

**Étape 2**

À quelle période et dans quel(s) lieu(x) le sujet prend-il place ? Certains éléments du cadre spatio-temporel peuvent être donnés directement dans le libellé du sujet (« En France », « au xxe siècle » par exemple). Souvent, c’est l’étude des documents qui permet de **borner le sujet temporellement et spatialement**.

Il faudra par la suite garder à l’esprit ce cadre spatio-temporel de manière à bien rester dans les **limites du sujet**.

# Analyser la consigne

**Étape 3**

* Il s’agit de **repérer les mots de la consigne dans le sujet**. La consigne est souvent exprimée à l’aide d’un verbe, mais ce n’est pas toujours le cas. Souvent, les éléments de la consigne sont disséminés dans le sujet.

 **SUJET**

Montrez comment les politiques de flexibilisation permettent de lutter contre le chômage.

Ici, la consigne est en deux parties.

Pour arriver à comprendre le sens du sujet, vous pouvez essayer de le **reformuler**, par exemple sous forme interrogative. Ici, cela donnerait donc : *« De quelles manières les politiques de flexibilisation entraînent-elles une baisse du chômage ? »*.

* L’analyse de la consigne permet de **révéler la problématique** du sujet qui sera le fil conducteur de la dissertation et qui donnera son unité à votre travail.
* L’analyse de la consigne permet également de **dessiner les contours du plan**

**de la dissertation**, ce qui permettra ensuite de cadrer le travail sur les documents préalable à l’élaboration du plan détaillé