**BO spécial n°2 du 13 février 2020**



## Cette épreuve orale est l’une des cinq épreuves terminales de l’examen du baccalauréat.

Le Grand oral dure **20 minutes**, avec une phase de préparation en amont de 20 minutes. Notée sur **20 points**, elle est affectée d’un **coefﬁcient 10** (soit 10 % de la note ﬁnale). L’objectif de cette épreuve est double.

* **Évaluer la capacité du candidat à prendre la parole** en public de façon claire et convaincante.
* **Évaluer les savoirs acquis dans les programmes de spécialité**, dans le cadre d’une argumentation montrant **comment ces savoirs ont nourri un projet de poursuite d’études** (voire, un projet professionnel).

# Le d é rou le m e nt de l’ é p re u ve

**La phase de préparation (20 minutes)**



En début d’épreuve, **le candidat présente au jury deux questions qui ﬁgurent sur une feuille signée par les professeurs des enseignements de spécialité du candidat**. Ces questions ont été préparées par le candidat avec ses professeurs et, éventuellement, avec d’autres élèves au cours de l’année de Tle.

### Elles portent sur les deux enseignements de spécialité, soit pris isolément, soit abordés de manière transversale, et sont obligatoirement reliées à un des grands enjeux du ou des programmes de ces enseignements.

Le jury choisit une des deux questions. Le candidat dispose alors de **20 minutes de préparation** pour remettre en ordre ses idées et réaliser, s’il le souhaite, **un support qui pourra être remis au jury**. Ce support ne fait pas l’objet d’une évaluation, mais il peut appuyer le propos du candidat.

### Précisions et conseils

● Cette phase de préparation de 20 minutes doit elle-même être préparée pendant l’année. Il s’agit pour vous de récapituler les points clés de votre argumentation dans un laps de temps contraint.

● Si vous prévoyez de fournir un support au jury, assurez-vous que vous avez suffisam- ment de temps pour élaborer celui-ci pendant le temps imparti.

**Le passage à l’oral (20 minutes)**



L’épreuve orale, d’une durée totale de 20 minutes, se déroule en trois temps :

* 1. **Présentation d’une question** (5 minutes)

Pendant les 5 minutes que dure cette phase, le candidat :

* **explique au jury pourquoi il a choisi de préparer cette question** pendant sa formation ;
* **répond à la question en faisant émerger les enjeux qui y sont liés**, tout en la reliant aux connaissances du ou des programmes de spécialités concernés.

Cette première phase de l’épreuve se déroule obligatoirement **debout** (sauf pour les candidats à besoins spécifiques).

### Précisions et conseils

● Lors de la préparation au cours de l’année, construisez votre argumentation et minuter votre intervention pour tenir dans le délai imparti.

● Évitez d’accorder trop de temps à l’expli- cation du choix de la question. Mettez plutôt l’accent sur la réponse à la question.

* 1. **Échange avec le candidat** (10 minutes)



**Le jury interroge ensuite le candidat pour qu’il précise et approfondisse sa pensée.** À cette occasion, il est possible d’être interrogé sur l’ensemble du programme du cycle terminal des enseignements de spécialité suivis.

Cette phase de l’épreuve se déroule **assis ou debout**, selon le choix du candidat.

### Précisions et conseils

● Essayez, dans la mesure du possible, d’anticiper les questions qui pourraient être posées en rapport avec vos problématiques.

● Les questions pouvant porter sur l’ensemble des programmes de 1re et de Tle, il faudra revoir ceux-ci.

● Lors de cet échange, le jury évalue votre capacité à argumenter à l’oral. Il faut donc que vous développiez vos réponses, en ne vous contentant pas de réponses courtes et allusives.

* 1. **Échange sur le projet d’orientation du candidat** (5 minutes)



Le candidat explique **en quoi la question qu’il a choisi de traiter éclaire son projet de poursuite d’études (ou son projet professionnel)**. Cela suppose d’exposer :

* les différentes **étapes de l’élaboration du projet** (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, intérêt pour les enseignements communs, choix de ses spécialités, etc.) ;
* la **manière dont le projet sera mené après le baccalauréat** (quel type d’études ? combien d’années d’étude ?)

Cette phase de l’épreuve se déroule **assis ou debout**, selon le choix du candidat.

### Précisions et conseils

● Il vous faudra livrer une réflexion person- nelle qui témoigne de votre curiosité intellec- tuelle.

● Le projet que vous présentez doit être incarné : vous devez vous projeter dans celui-ci et montrer que vous avez réfléchi à la manière dont il pourrait se dérouler.

# le s m o Dali té s D ’ é valuati on D e l’ é p re u ve

L’épreuve est notée **sur 20 points**. Dans sa notation, le jury valorise :

* la solidité des connaissances du candidat ;
* sa capacité à argumenter et à relier les savoirs provenant des programmes des spécialités suivies ;



[www.editions-hatier.fr/](http://www.editions-hatier.fr/) grand-oral

* sa capacité à mettre en œuvre un esprit critique ;
* la précision de l’expression et la clarté du propos ;
* l’engagement dans la parole et la force de conviction ;
* la capacité du candidat à conduire une réflexion personnelle.

### Une grille d’évaluation indicative peut être utilisée par le jury pour évaluer le candidat.

Celle-ci permet d’évaluer les items listés ci-dessous, de « très insuffisant » à « très satisfaisant ».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Qualité orale de l’épreuve** | **Qualité de la prise de parole en continu** | **Qualité**  **des connaissances** | **Qualité de l’interaction** | **Qualité et construction de l’argumentation** |
| **>** Le candidat | **>** Le discours est-il | **>** Les connaissances | **>** Est-ce que le candidat | **>** Le sujet |
| est-il audible ? | construit ? | liées aux programmes | prend l’initiative dans | est-il compris ? |
| **>** Parvient-il à | **>** Le vocabulaire et | de spécialité sont-elles | l’échange avec le jury ? | **>** L’argumentation |
| capter l’attention | la syntaxe sont-ils corrects ? | maîtrisées ? | **>** Est-il capable | est-elle correctement |
| du jury ? | **>** Le discours est-il fluide ? | **>** Le candidat répond-il | de réagir de façon | construite ? |
| **>** Son débit vocal | **>** La durée de l’épreuve | correctement | pertinente aux | **>** L’argumentation |
| est-il maîtrisé ? | est-elle respectée ? | aux questions posées ? | remarques du jury ? | est-elle personnelle ? |